

L'Ufficio Scolastico Regionale per le Marche, così come previsto dalla Direzione Generale per gli Ordinamenti del MIUR, nell'ambito delle Misure di accompagnamento alla diffusione delle Indicazioni Nazionali 2012, di cui alla CM 22/2013, in raccordo con il Comitato Scientifico Nazionale ha organizzato il secondo seminario nazionale dal titolo: **"Indicazioni per promuovere curricula verticali di storia"**.

Il seminario è rivolto, ai Dirigenti e ai docenti delle scuole dell'infanzia e del primo ciclo di tutto il territorio nazionale, ed intende rappresentare per gli operatori scolastici, un'occasione di riflessione, condivisione e confronto delle esperienze in atto alla luce delle Indicazioni Nazionali 2012.

Lo sguardo è particolarmente rivolto alla Progettazione e alla costruzione dei curricula verticali di storia, attraverso la ricerca sugli strumenti didattico-educativi - metodologici per l'insegnamento della storia.

Da più anni, le istituzioni scolastiche marchigiane singolarmente o in rete intraprendono percorsi di formazione su questa tematica al fine di mettere a punto nuove pratiche.

La pluralità di approcci ha evidenziato la necessità di far confluire in unica rete regionale, **"Le Marche fanno storie"**, tutte le esperienze in atto in ogni ordine di scuola, al fine di capitalizzare le esperienze, i documenti, le relazioni tra i docenti ed il mondo della ricerca universitaria.

Questo secondo seminario nazionale si propone come occasione di conoscenza e di socializzazione delle esperienze su quanto fin qui prodotto o in via di elaborazione.

**Direzione Scientifica Ufficio Scolastico Regionale per le Marche**

**Maria Letizia Melina**

Direttore Generale Ufficio Scolastico Regionale per le Marche  
**Annamaria Nardiello, Isolina Marcelli e Antonietta Fracchiolla**  
Coordinatori e referenti per l'USR Marche  
nello staff regionale per le IN 2012

**Gruppo di lavoro:**

**Consulenti scientifici – didattici della rete "Le Marche fanno storie"**: Paolo Coppari, Maria Catia Sampaolesi, Giovanna Cipollari, Carla Marcellini, Donatella Giuliotti, Maila Pentucci, Fracchiolla Antonietta e Isolina Marcelli.

**Staff Regionale per le Indicazioni Nazionali:**

Stefania Marini, Daniela Medori, Fabiola Scagnetti, Lauretta Corridoni, Raffaella Maggi, Elisabetta Micciarelli, Frediana Benni, Giuliana Ceccarelli.

**Staff Tecnologico informatico:**

Enrico Foglia e Massimo Castellani

**Regione Marche**

**P.F. Ufficio Turistico**

**Coordinamento organizzativo:**

Stefania Marini  
Dirigente Scolastico

**Elaborazione Grafica:**

Fabrizio Mariani

**Direzione organizzativa**

I.S.C. Centro - San Benedetto del Tronto  
Via G. Impastato n.12 – 63074 San Benedetto del Tronto (AP)

**Per informazioni staff operativo dell'istituto**

Brunilde/Loredana Tel. 0735 593515

**E-mail per corrispondenza**

iscecentro@gmail.com  
apic83500p@istruzione.it

**SEDE DEL SEMINARIO**

**Palariviera**

Piazzale Aldo Moro, 1 - San Benedetto del Tronto, AP



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università  
e della Ricerca**

**Ufficio Scolastico Regionale per le Marche -  
Direzione Generale**

Via XXV aprile, n.19 – 60125 Ancona



**INDICAZIONI PER PROMUOVERE  
CURRICOLI VERTICALI DI STORIA**

*Progettare i curricula e la didattica della  
storia alla luce delle Indicazioni Nazionali*

**Secondo Seminario Nazionale per  
l'accompagnamento delle Indicazioni  
Nazionali per il curriculum delle scuole  
dell'infanzia e  
del primo ciclo d'istruzione 2012**



**Palariviera**

**Piazzale Aldo Moro, 1  
SAN BENEDETTO DEL TRONTO**

**29-30 settembre 2014**

Lunedì 29 settembre 2014

14.00 **Accoglienza e Registrazione curata dall'IPSSAR F. Buscemi di San Benedetto del Tronto**  
*All'estimato dei meeting Point*

14.30 **Apertura dei lavori e saluto di benvenuto**  
*Melina Maria Letizia Direttore Generale Ufficio Scolastico Regionale per le Marche*

**MIUR Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e per l'Autonomia**  
*Carmela Palumbo Direttore Generale*

15.00 **Introduzione**  
*Italo Fiorin coordinatore del Comitato Scientifico Nazionale delle Indicazioni del Primo ciclo*

15.30 **Il nuovo Curricolo della scuola di base: Storia dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado**  
*Antonio Brusa Comitato scientifico INSMLI Università di Bari e Pavia*

16.15 **Didattica della Storia per una cittadinanza attiva.**  
*Charles Heimberg Università di Ginevra*

17.00 **Competenze storiche per un curricolo verticale. Cosa significa fare storia oggi in ambienti di apprendimento trasversali?**  
*Ivo Mattozzi incaricato Libera Università di Bolzano - Università di Bologna Presidente Clio '92*

17.45 **Esperienze sulla didattica della storia nelle Marche. Rete "Le Marche fanno storie"**  
*Antonietta Fracchiolla Referente staff regionale Indicazioni Nazionali Marche*

18.00 **Presentazione dei workshop e apertura dei meeting Point**

19.00 **Conclusione dei lavori**

Martedì 30 settembre 2014

Ore 9.00 **APERTURA DEI MEETING POINT e avvio dei WORKSHOP fino alle ore 12.00**

**1-IPOTESI PER UN CURRICOLO: LA WORLD HISTORY**

*Snodi periodizzanti la vicenda umana. La transcalarità: storia mondiale - continentale - nazionale - locale.*

*Gli intrecci disciplinari. Tutor: Giovanna Cipollari*

**Contributi:**

Alessandra Berardi "La nicchia ecologica" rete IC. R. Sanzio Falconara Marittima (AN)

Peppino Tilocca "Centro periferia" IC Cabras (OR)

Luigi Tinè "Unità di lavoro di storia basate sulla transcalarità" IC.M. Buonarroto Palermo (PA)

**2-DIDATTICA DELLA STORIA E PROMOZIONE DI CITTADINANZA**

*La storia per studiare, interpretare il presente e promuovere la partecipazione attiva. Tutor: Francesco Rocchetti*

*Contributi: Anna Ciarrochi "I Diritti umani" Scuola Monte Giberto IC Petritoli (FM)*

Giulia Cipolla "Cittadinanza e razzismo" IC P. L. Pini Milano (MI)

Teresa Grillo "Io cittadino" IC Cariati Cosenza (CS)

**3-DALLA COMPrensIONE DEL MANUALE DI STORIA ALLA PRODUZIONE DEL TESTO STORICO**

*Comprensibilità e comprensione del testo storico. Uso consapevole del manuale. Strategie ed abilità per "scrivere la storia".*

*Tutor: Maria Catia Sampaolesi e Paolo Coppari*

*Contributi: Elisa Boncompagni "Cosa è successo a Maria? Fragheto 7 aprile 1944" IC Pirandello Pesaro (PU)*

Antonina Gambaccini "Lavoro sui testi storiografici per produrre testi di storia: "La civiltà Fenicia antica" IC Corinaldo (AN)

Rita Marchioni "Dall'analisi di testi alla costruzione di un quadro di civiltà" IC Castiglione Camugnano (BO)

**4-IL PATRIMONIO CULTURALE COME RISORSA**

*Costruzione di conoscenze e competenze storiche per sviluppare il senso di responsabilità nei confronti del patrimonio e dei beni comuni.*

*Tutor: Maria Teresa Rabiti*

*Contributi: Giuliana Licchiello "I luoghi della battaglia di Castelfidardo" IC Soprani Castelfidardo (AN)*

Monica Terminiello e Paola Villani "Scopriamo il palazzo del principe" Scuola Media Don Milani Genova (GE)

Beatrice De Gerloni "Le risorse del territorio per lo studio della grande guerra: progetti e buone pratiche di scuole del primo ciclo" Dipartimento della

Conoscenza Provincia Autonoma di Trento (TN)

Sonia Colman "Il Fronte di Acciaio IC Folgaria - Lavarone - Luserna (TN)

12.00 **APERTURA MEETING POINT**

13.00 **PRANZO - BUFFET**

30 SETTEMBRE 2014 POMERIGGIO Ripresa dei lavori in PLENARIA  
**ORA ATTIVITA'**

14.30 **Sintesi dei coordinatori dei workshop**

16.30 **Conclusioni del seminario, anticipazioni e prospettive future**  
**CSN - MIUR - DG Ordinamenti**

**5-FARE LA STORIA CON LE FONTI: ARCHIVIO E MEMORIA ORALE**

*Usare le fonti per produrre conoscenze e competenze storiche.*

*Tutor: Carla Marcellini e Donatella Giulietti*

**Contributi:**

Donatella Giulietti "Eri sul treno per Auschwitz? Strumenti per raccontare la Shoah ai bambini" Rete Istituto storico di Pesaro (ISCOP) (PU)

Chiara Mauro "Ricostruiamo una storia. La terza elementare di Rosetta" IC C. Colombo Di Chirignago (VE)

Angela Citiolo "Storia di un edificio scolastico a partire dalle fonti dell'Archivio della scuola" IC Centro Brindisi (BR)

**6-FARE LA STORIA CON LE FONTI: MUSICA, CINEMA e FOTOGRAFIA**

*Usare le fonti per produrre conoscenze e competenze storiche.*

*Tutor: Fabrizio Leone*

**Contributi:**

Stefano Rocchetti "Il viaggio della campana" IC Ugo Betti Fermo (FM)

Adriana Arcuri "Concorrenza sleale" IC Rapisardi Garibaldi Palermo (PA)

Maria Pia Cedrini "Vedere il passato" IC Maccarese Fiumicino (RM)

**7-IPOTESI PER UN CURRICOLO: LA GEOSTORIA**

*Spazio - tempo - scala. I saperi geo-storici per un nuovo umanesimo. Le carte della storia.*

*Tutor: Catia Brunelli*

**Contributi:**

Isabella Bruni "La città nel tempo e nello spazio" IC Mercantini Senigallia (AN)

Maria Grazia Cantoni "I Bentivoglio e la bonifica" IC Gualtieri (RE)

Mario Dalle Carbonare "Il paesaggio come storia" IC 3 Felissent Treviso (TV)

**8- LE COMPETENZE STORICHE IN AMBIENTI DI APPRENDIMENTO DIGITALE**

*Esperienze di utilizzo del web 2.0 per un ambiente di apprendimento collaborativo. Ripensare le pratiche d'insegnamento e d'interazione tra esperti e docenti d'aula. Tutor: Maila Pentucci*

*Tutor: Maila Pentucci*

**Contributi:**

Maria Vitali "Le competenze storico-geografiche in ambienti di apprendimento" rete RAIN IC Lucatelli Tolentino (MC)

Domizio Baldini "La geostoria in nuovi ambienti di apprendimento" IC Cecco

Angiolieri Siena (SI)

Alessandra Napoli "Tempo e spazio intorno a noi. Percorsi tematici di geostoria" IC M. Carlucci, Ruoti (PZ)

**MEETING POINT**

**Durante il Seminario, nello SPAZIO ESPOSITIVO i delegati delle diverse regioni, che sono stati individuati dal gruppo di lavoro USR Marche, potranno esporre particolari esperienze significative svolte nel proprio territorio, utilizzando un format di poster dimensioni 70x 100 supportato da eventuali brevi presentazioni da illustrare tramite personali PC.**